



EL ABETO



[\(1ª parte\)](#) [\(2ª parte\)](#) [\(3ª parte\)](#)

*Este videocuento tiene actividades para casa y el aula

PARA CASA

Edad: 4-9

Objetivo: Ensalzar la importancia de la familia y el medio ambiente.

Materiales: Un árbol de navidad y adornos para éste.

Tiempo: 60 minutos.

Desarrollo de la actividad:

Este recurso puede ser utilizado en fechas próximas a la Navidad. Se aconseja visualizar el cuento en familia, para posteriormente participar todos en la actividad propuesta.

Una vez escuchado, se propone al niño que entre todos los miembros de la casa adornen un árbol de navidad, tal y como hizo la familia en el audio cuento. Es importante que todos participen en esta tarea común, de una forma respetuosa, ayudándose los unos a los otros y ensalzando la importancia de respetar y cuidar los árboles puesto que son seres vivos.

PARA EL AULA

Edad: 6-8

Objetivo: Respetar y cuidar el medio ambiente y fomentar el trabajo en equipo.



Materiales: Un árbol de navidad, adornos navideños, lápices de colores, temperas, ceras...

Desarrollo de la actividad:

1ª FASE: Audiocuento.

El profesor puede iniciar la actividad realizando el siguiente comentario y preguntas de aproximación:

“¿Cuántos años tenéis? ¡Qué mayores ya! Recordáis el año pasado, o el anterior. Entonces eráis más pequeños. Decidme:

- *¿Cómo sabéis que habéis crecido? (Sois más altos, habláis menos en clase, ayudáis en casa, hacéis más cosas solos...).*
- *¿Qué cosas hacéis ahora, que antes no podíais? (Lluvia de ideas).*
- *¿Os gustaría ser mayores ya?, ¿por qué?*

“Vamos a ver y escuchar un cuento en el que su protagonista es un arbolito muy bonito, tendrá más o menos vuestra edad, pero tiene un problema. No es capaz de divertirse y ser feliz porque sólo piensa en ser mayor y en lo que le gustaría ser. Estad muy atentos al cuento porque luego haremos algunas actividades divertidas”.

Se procede al visionado del audiocuento.

2ª FASE: Preguntas de reflexión.

Una vez escuchado el audiocuento, el profesor formulará las siguientes preguntas de reflexión con el objetivo de lograr una mejor comprensión del cuento:

- *¿Qué es un abeto? (Un tipo de árbol que se utiliza en navidad para ser adornado porque sus hojas, a diferencia de otros árboles, no se caen).*
- *¿Cuál era el sueño del abeto? (Ser mayor)*
- *¿Por qué creéis que quería crecer tan rápido?*
- *¿Por qué no le gustaba ser un árbol pequeño?*
- *¿Creéis que se tarda mucho en crecer?*
- *¿Qué creéis que tenemos que hacer para crecer? (dormir bien, comer saludablemente, hacer ejercicio físico...)*



- Durante el cuento los leñadores van varias veces y talan árboles, ¿sabéis lo que significa la palabra “talar”? (Talar un árbol es cortarlo)
- ¿A qué árboles talan en el cuento? (A los árboles grandes y a los pequeños).
- ¿En qué se convierten los árboles una vez que han sido talados? (En mástiles de barcos o en árboles de navidad)
- Y nuestro arbolito protagonista, ¿En qué se convierte finalmente? (En humo)
- ¿Consigue ser feliz? (Consigue ser feliz porque se da cuenta que hay que estar contento siempre tengamos la edad que tengamos y no hay que ser impaciente por crecer)

NOTA: A continuación se proponen diferentes actividades para ser realizadas en el aula.

3ª FASE: Feliz día del brote.

El profesor introduce esta actividad con las siguientes preguntas de aproximación:

- ¿Marta cuándo es tu cumpleaños?, ¿y el tuyo Juan?, ¿y el de María? (El profesor preguntará a varios niños de la clase cuándo es su cumpleaños).
- ¿Qué quiere decir que cumplimos años? (qué nos hacemos mayores).

A continuación el profesor comenta:

“Cada año nos hacemos un poquito más mayores y para celebrarlo cada uno de nosotros hace una fiesta en la que suelen estar nuestros papás, nuestros hermanos, nuestros abuelos, nuestros amigos.... ¿Habéis pensado alguna vez como celebran los árboles que se hacen mayores? En el cuento uno de los abetos comenta que ellos tienen un día especial, el día del brote. Un brote es cuando a un árbol le salen ramitas nuevas, eso quiere decir que se ha hecho un poco más mayor. ¿Qué os parece si celebramos en el aula el día del brote? (Se animará a los niños a que digan todos que sí). Fijaos que celebrar el día del brote es una forma de que los arbolitos sepan que los queremos y que nos preocupamos por ellos. De esta forma no estarán tristes, como le sucedía al abeto del cuento.

Para celebrar el día del brote el profesor podrá realizar las siguientes actividades:

- Adornar la clase con dibujos de árboles realizados por los alumnos.



- Organizar una excursión al campo y visitar los diferentes árboles que hay.
- Plantar un árbol en el patio y que entre todos los alumnos le pongan un nombre y se encarguen de su cuidado.

El profesor finalizará esta actividad con el siguiente comentario:

“Gracias a este cuento hemos aprendido muchas cosas. Nos hemos dado cuenta que los árboles son seres vivos como nosotros. Al principio son pequeñitos y poco a poco se van haciendo mayores, también como nosotros. Pero a diferencia del abeto del cuento, no tenemos que tener prisa por crecer, sino que hay que estar contentos con la edad que tenemos y esperar felices y tranquilos nuestro siguiente cumpleaños”.

4ª FASE: Estamos en navidad.

Esta fase se realizará en fechas próximas a la Navidad.

El profesor propone a los alumnos adornar el aula con motivos navideños. Si se contara con un árbol de navidad podría adornarse también, tal y como hizo la familia en el audiocuento. Es importante que todos los niños de la clase participen en esta tarea común, de una forma respetuosa, ayudándose los unos a los otros y ensalzando la importancia de respetar y cuidar los árboles puesto que son seres vivos.

Para adornar el aula pueden utilizarse las fichas que aparecen al final de la actividad (FICHA 1).



FICHA 1









